

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Ціннісні компетенції фахівця»



Ступінь освіти
Освітня програма

Бакалавр
Політологія

Тривалість викладання	5,6 чверть
Лекції:	3 години
Практичні:	2 години
Кількість кредитів	6 (180 годин)
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6565>

Кафедра, що викладає	Філософії і педагогіки
-----------------------------	------------------------



Викладач:
Палагута Вадим Іванович,
Професор кафедри філософії і педагогіки,
доктор філософських наук, професор

E-mail: palaguta@ua.fm

Консультації: 16.05-17.25, щочетверга (on-line)

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aB2pufVgvpIZ3MbNcxD2kInjVqIUw-qKNfNzaBvXmLLk1%40thread.tacv2/1727439908662?context=%7b%22Tid%22%3a%226cbb82a7-8f8b-4e21-8922-e8dd1f03e636%22%2c%22Oid%22%3a%22f8e4a95f-5f59-4630-9c45-f8712b8635dc%22%7d>

лекції проводяться відповідно до розкладу.

1. Анотація до курсу

Ціннісні компетенції фахівця – навчальна дисципліна обов'язкового блоку навчального плану підготовки. Вона спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системи професійних і загальнолюдських цінностей, що визначають відповідальну та етичну поведінку в професійній діяльності. У межах курсу розглядаються теоретичні засади цінностей і ціннісних орієнтацій, їх роль у формуванні особистості фахівця, прийняті професійних рішень та взаємодії в соціальному середовищі.

Особлива увага приділяється розвитку моральної відповідальності, академічної доброчесності, громадянської свідомості, професійної етики, культури комунікації та здатності до саморефлексії. Дисципліна сприяє усвідомленню значення ціннісних орієнтирів у професійній діяльності, формуванню здатності діяти на засадах гуманізму, демократичних принципів і соціальної відповідальності.

2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни – формування цілісного системного уявлення про закономірності розвитку духовної сфери суспільства як форми досягнення людиною світу, інструменту вирішення світоглядних питань та вироблення навичок критичного мислення.

3. Результати навчання

1. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності
2. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки
3. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах

4. Обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		Денна		Вечірня		Заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	90	39	51				
практичні	90	26	64				
лабораторні	-						
семінари	-						
РАЗОМ	180	65	115				

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

На лекційних заняттях обов'язково мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс 365

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74 – 89	добре
60 – 73	задовільно
0 – 59	незадовільно

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складає не менше 60 балів.

Максимальне оцінювання:

Теоретична частина	Практична частина		Разом
	При своєчасному складанні	При несвоєчасному складанні	
40	60	30	100

Практична робота полягає у виконанні завдань відповідно до запропонованих викладачем тем.

Теоретична частина оцінюється за результатами оцінювання контрольної роботи, яка оцінюється в 40 балів.

Поточна успішність складається з успішності за оцінки за роботу на практичних заняттях (оцінюється 5 занять, участь у занятті максимально може принести студентові 5 балів).

6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи.

Підсумкова робота передбачає виконання **двох підсумкових завдань** (модульна контрольна робота) в кінці кожної чверті (2 контрольні роботи по 7 балів), а також **аналізу першоджерела** (35 балів), що в сумі є підсумковою оцінкою за вивчення навчальною дисципліни. Максимально за поточною успішністю студент може набрати 100 балів.

6.4. Критерії оцінювання практичної роботи:

5 практичних занять, кожне з них оцінюються (у вигляді тестів та письмових та усних відповідей) максимально у 5 балів, причому

5 балів – відповідність еталону, наведення прикладів з додаткової літератури

4 бали – відповідність еталону, правильна мова викладення матеріалу.

3 бали – відповідність еталону, помилки в граматиці та/або орфографії.

2 бали – зміст відповіді має стосунок до предмету запитання, проте не відповідає еталону, містить суттєві граматичні та орфографічні помилки, які ускладнюють розуміння тексту або викривляють зміст повідомлення.

1 бал – наявність текстової відповіді, яка не відповідає еталону, та/або не має стосунку до предмету запитання, містить суттєві граматичні та орфографічні помилки, які ускладнюють розуміння тексту або викривляють зміст повідомлення

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Політика щодо академічної доброчесності регламентується "Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка".

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація) робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. Викладач зобов'язаний у такому випадку видати інше індивідуальне завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Усі письмові запитання до викладача щодо навчальної дисципліни можуть надсилатися на персональну корпоративну електронну пошту, на платформу Teams та на вайбер викладача.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які надано викладачеві для перевірки із порушенням термінів, оцінюються нижчими балами. Перескладання відбувається із дозволу декана у разі поважної причини (наприклад, хвороба).

7.4. Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням, він має право опротестувати виставлену оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти відвідування занять є обов'язковим. Причиною невідвідування занять є хвороба, участь в університетських заходах, навчання за індивідуальним графіком та академічна мобільність, що задокументовано. Про причину відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача особисто або через старосту та самостійно надолужити пропущений матеріал.

У разі міжнародної мобільності навчання може відбутись в он-лайн режимі.

8. Рекомендована література

Основна:

1. Данильян О. Г. Філософія : підручник. – Харків : Право, 2021. – 136 с.
2. Історія української культури / В.А. Качкан, О.Б. Величко, Н.М. Божко та ін., - К.: Медицина, 2021. – 320 с.
3. Культурологія : підручник / Семен Абрамович, Марія Чікарькова.– Видання 3-тє, переробл. та доповн. – К. : Видавничий дім «КОНДОР», 2018. — 452 с.
4. Навчальний енциклопедичний словник «Філософія: терміни і поняття/ Під редакцією В.Л. Петрушенка. ISBN 978-617-7519-43-9. Львів: «Новий світ – 2000», 2020. – 492 с.
5. Нарис історії культури України / М. В. Попович. – 2-ге вид., допов. – Київ : АртЕк, 2017. – 730 с.
6. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. / Віктор Лозовий, Михайло Требін, Микола Горлач та ін. – К.: Центр навчальної літератури. 2020. – 1028 с.
7. Петрушенко В.Л. Філософія: Підручник. – Львів: ПП “Магнолія 2006”, 2025. – 504 с.
8. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.
9. Філософія: підручник / Людмила Рижак. – Вид.2-ге, перероб., доп. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – 650 с.
10. Філософія науки : підручник / О. П. Дзьобань; ДНУ «Ін-т інформації, безпеки і права Нац. академії прав. наук України». – Київ; Одеса : Фенікс, 2024. – 516 с.
11. Шабанова Ю.О. Філософія культури. – Д.:Ліра, 2019. – 240 с.

Допоміжна література

- 1.Актуальні проблеми філософії ХХ–ХХІ століть: навчальний посібник /І.В.Карівець, В.Л.Петрушенко, С. М. Повторєва і ін.; за заг. ред. д-ра філос. наук І. В. Карівця. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 240с.
2. Вільчинський Ю.М. Філософія : навч. посіб. / Ю.М. Вільчинський, Л.В.СеверінМпвчковська, О.Б.Гаєвська та ін.. 0 Київ : КНЕУ, 2019 – 386 с.
3. Дахній А. Нариси історії західної філософії ХІХ – ХХ ст.: навчальний посібник. Львів : ЛНУ імені І. Франка, 2022. - 486 с

4. Людина і суспільство. Колект. монографія. Т.1. Переусвідомлення буття людини під впливом глобальних викликів: ідентичність і свобода самовираження. – Львів: ЛНУ, 2022 - 312 с.
5. Лютий Т. Пригоди філософських ідей Західного світу. Київ: Темпора, 2021. -285 с.
6. Палагута В. «Трансформація суб'єктності сучасного індивіда за умов цифровізації суспільства» Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія Філософія. Педагогіка». № 2(5), Дніпро, 2023, С.19-23. DOI: <https://doi.org/10.54891/2786-7013-2023-2-4>
7. Палагута В. «Ідентичність сучасного індивіда в контексті соціально-філософського аналізу» Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і філософських науках Том7. № 1, - Дніпро, 2024, С. 97-105. DOI: <https://doi.org/10.15421/342420>
8. Палагута В.І. «Ідеологія неолібералізму як динамічний фактор сучасного суспільства» //Сучасна гуманітаристика: актуальні питання та перспективи розвитку: колективна монографія. Аналіт. центр сучас. гуманітаристики. Харків : Право, 2025. 226 с., С.59-72 DOI: <https://doi.org/10.31359/9786178602369> <https://acmhs.in.ua/monographs>
9. Українська культура: цивілізаційний вимір / Я. С. Калакура, О. О. Рафальський, М. Ф. Юрій. – К. : ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса, 2015. – 496 с.